|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI**  | **MJESEC/TJEDAN**  | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**  | **OČEKIVANJA** **MEĐUPREDMETNIH TEMA**  |
| **UVODNI I ZAVRŠNI SATI** | 4 | **07.09. - 11.09.****14.06. - 18.06.** |  |  |  |
| **Moje mjesto u Crkvi** | 12 | **14.09. - 23.10.** | 1. Mi smo Crkva2.Krštenjem postajemo članovi Crkve3. Crkva - zajednica4. Hram – mesto okupljanja zajednice5. Liturgija – događaj Crkve6. Zajednica radosti | OŠ PV B.2.1.Svojim riječima objašnjava Crkvu kao zajednicu radosti u koju ulazimo krštenjem.OŠ PV C.2.2.Objašnjava svoju službu u Crkvi kao člana naroda Božjega. | uku A.1.3Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku B.1.4.Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **Liturgijske službe** | 8 | **26.10. -11.12.** | 1. Narod Božiji – različite službe2. Liturgijske službe: episkop, sveštenik, đakon3. Mnoge službe – jedna Crkva4. Episkop – slika Hristova na Liturgiji | OŠ PV A.2.1.Prikazuje različite službe i predmete u liturgijskom okupljanju.OŠ PV C.2.1.Opisuje službe u liturgiji i monašku službu.OŠ PV C.2.2.Objašnjava svoju službu u Crkvi kao člana naroda Božjega.OŠ PV E.2.2.Obrazlaže da se Bog otkriva u smirenom i poslušnom srcu i prepoznaje posebnost monaškoga puta k Bogu. | uku B.1.2.Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **Blagdani** | 24 | **21.09. - 25.09.****26.10 – 06.11.****30.11. - 04.12.****11.01. - 29.01.****08.02. - 12.02.****29.03. - 01.04.****26.04. - 14.05.** | 1. Mala Gospojina
2. Sveta Petka
3. Sveti Dimitrije
4. Vavedenje
5. Božić
6. Sveti Jovan Krstitelj I Bogojavljenje
7. Sveti Sava i Sveti Simeon
8. Sveti Trifun
9. Blagovjesti
10. Vaskrs
11. Sveti Georgije
12. Sveti Vasilije Ostroški
 | OŠ PV B.2.1.Svojim riječima objašnjava Crkvu kao zajednicu radosti u koju ulazimo krštenjem.OŠ PV D.2.1.Objašnjava da životi svetih kao svjedočanstva života u vjeri imaju posebno mjesto u životu Pravoslavne Crkve. | ikt D.1.2.Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **Trpeza Gospodnja** | 10 | **14.12. - 23.12.****01.02. - 05.02.****15.02. - 19.02.****01.03. - 05.03.** | 1. Liturgija naš dar Bogu2. Liturgijski predmeti3. Dijelovi Liturgije 4. Pričešće – hrana za vječni život5. Krsna slava u mojoj porodici | OŠ PV A.2.1.Prikazuje različite službe i predmete u liturgijskom okupljanju.OŠ PV A.2.2.Prikazuje dijelove liturgije i liturgijske radnje.OŠ PV D.2.2.Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme, tropare i kondake. | ikt A.1.1.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| **Sveta Liturgija – proslava Vaskrsenja** | 4 | **08.03. – 19.03** | 1. Hristos je sa nama u Liturgiji2. Pričešće u mom životu i podjela nafore | OŠ PV A.2.3.Prikazuje liturgiju kao najvažniji događaj Crkve i ikonu kraljevstva Božjega.OŠ PV D.2.2.Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme, tropare i kondake. | goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.4.Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. |
| **Ikona prozor u vječnost** | 8 | **22.03. - 26.03.****12.04. - 16.04.****17.05. - 11.06.** | 1. Ikonostas2. Ikona – prozor u Carstvo Božije3. Budi i ti ikonopisac4. Carstvo Božije u Svetima (Sveta Nina) | OŠ PV E.2.1.Prepričava evanđeoske priče.OŠ PV D.2.2.Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme, tropare i kondake.OŠ PV D.2.1.Objašnjava da životi svetih kao svjedočanstva života u vjeri imaju posebno mjesto u životu Pravoslavne Crkve. | odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.ikt C.1.3.Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. |